

Planificación educación emocional para tercer grado ● ● ●

HABILIDAD	RECURSOS									
	Cuento "Los Mosquetesauros"	Actividades cuento	Video <i>Empatía</i>	Actividades <i>Empatía</i>	Película <i>Bichos</i>	Actividades <i>Bichos</i>	Película <i>Intensa-mente</i>	Actividades <i>Intensa-mente</i>	Actividades imprimibles	Juego "Binomio fantástico"
Conocimiento de las propias emociones										
Tomar conciencia de las propias emociones.	X	X					X	X	Una mezcla de emociones	X
Darles un nombre.	X	X		X			X	X	Acomodar nuestras emociones	X
Comprender las emociones de los demás.	X	X	X	X	X	X	X	X	¿Los grandes tienen miedo?	
Manejo de las emociones										
Tomar conciencia de la interacción entre emoción, cognición y comportamiento.	X	X			X	X	X	X		X
Expresión emocional apropiada.							X	X		X
Capacidad para la regulación emocional.	X	X		X			X	X	¿Qué le estará pasando?	X
Capacidad para autogenerar emociones positivas.	X	X		X						
Autonomía personal										
Autoestima.	X	X			X		X			X
Automotivación.					X					X
Actitud positiva.		X		X	X					X
Responsabilidad.	X	X			X	X				
Análisis crítico de normas sociales.					X					
Capacidad para identificar la necesidad de apoyo.	X	X								
Capacidad de sentirse como se quiere sentir.	X	X		X						
Inteligencia interpersonal										
Dominio de las habilidades sociales básicas.		X	X	X						
Respeto por los demás.			X	X						
Comunicación receptiva.	X							X	Si yo fuera...	X
Comunicación expresiva.	X							X		X
Reciprocidad o simetría en la relación.			X					X		
Comportamiento cooperativo.					X	X				
Asertividad o equilibrio en el comportamiento.				X						
Habilidades de vida y bienestar										
Identificación de problemas.	X									
Solución de conflictos.	X								Un mismo problema con distintas soluciones	
Capacidad de negociación.									Con una pequeña ayuda de mis amigos	
Bienestar subjetivo.									Mis cosas favoritas	

LETRAIMPRESA GRUPO EDITOR

MUESTRA DEL PROYECTO DIGITAL
PARA SELECCIÓN DE TEXTOS 2021
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN