

# Proyecto de educación emocional

## EL PORQUÉ DEL PROYECTO

---

La educación emocional es “Un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos, cognitivo y emocional, los elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integral”. (Bisquerra R., *Educación emocional y bienestar*, Barcelona, Praxis, 2000, p. 243).

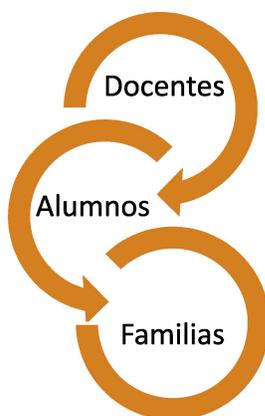
Las emociones pueden educarse, especialmente en los primeros años de la niñez, y la importancia de hacerlo radica en que se trata de una formación para la vida. Sus beneficios son de dos tipos: ayuda a construir el bienestar personal e influye decisivamente en la motivación y en la generación del clima necesario para el aprendizaje. De acuerdo con esto, la educación emocional busca prevenir problemas que afectan a la escuela: conductas temerarias, relaciones sociales basadas en la violencia, intolerancia ante las normas, incapacidad para reconocer la autoridad, etcétera.

Por lo tanto, el principal objetivo de la educación emocional es que el alumno adquiera conocimientos sobre las emociones y sea capaz de valorarlas, identificarlas y regularlas.

## EL PROYECTO

---

El material que ofrecemos contempla tres destinatarios indispensables, en forma mancomunada.



Se presenta en formato digital para que los docentes puedan:

- ✓ hacer su recorrido de aprendizaje linkeando a las páginas sugeridas o descargando el material de lectura,
- ✓ compartir con sus alumnos los videos , los juegos y pasapáginas de los cuentos,
- ✓ compartir con los padres el material disponible.

LETRAIMPRESA GRUPO EDITOR

MUESTRA DEL PROYECTO DIGITAL  
PARA SELECCIÓN DE TEXTOS 2021  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN

## EL MATERIAL

---

### ¿QUÉ LES APORTAMOS A LOS DOCENTES?

Si bien la familia es la principal educadora de emociones, es en la escuela donde se puede abordar didácticamente el aprendizaje social y emocional.

Los chicos son más permeables a aprender en los primeros años de escolaridad porque, en esta etapa, tienen confianza en sí mismos. Como señala Deborah Stipek: “Hasta la edad de seis o siete años, los niños mantienen expectativas elevadas de éxito inclusive frente a desventajas insuperables y fracasos repetidos”. A partir de los cinco, los chicos pueden articular experiencias, actividades y tareas que permiten comprender y controlar sus emociones.

En el **material** destinado a los **docentes** incluimos:

- **Material informativo** sobre educación emocional y social.
  - ✓ Fundamentación de la propuesta.
  - ✓ Descripción de las competencias emocionales.
  - ✓ Material web sugerido para la mejor comprensión del tema.
    - Conversaciones y conferencias de especialistas (Goleman, Bisquerra, Ibarrola).
    - Experiencias de aula.
    - Documentos de interés.
    - Sitios de distintas organizaciones dedicadas a la enseñanza emocional.
- **Una propuesta** para la educación emocional en las aulas de primer ciclo que incluye:
  - ✓ Secuencia de actividades creadas a partir de **tres cuentos** sobre:
    - El miedo
    - La tristeza
    - El enojo
  - ✓ Secuencia de actividades creadas a partir de **dos videos** disponibles en la web.
  - ✓ Secuencia de actividades creadas a partir de **películas**.
  - ✓ Secuencia de actividades a partir de un **títere**.
  - ✓ Secuencia de actividades a partir de **tres juegos**.
  - ✓ **Material imprimible**.
  - ✓ Secuencia de actividades a partir de la **carpeta viajera de emociones**.
  - ✓ Una planificación posible.

### ¿CON QUÉ CONTARÁN LOS CHICOS?

Los docentes podrán compartir con sus alumnos:

- ✓ Una serie de actividades (material imprimible).
- ✓ Los tres cuentos (en formato digital interactivo).
- ✓ Los videos y avances de las películas.
- ✓ Un juego interactivo.

## ¿POR QUÉ ES INDISPENSABLE INCLUIR A LA FAMILIA?

La familia es la responsable de la socialización primaria y quien transmite a sus hijos las formas de expresión y regulación emocional. Por lo tanto, es la que habilita el desarrollo de habilidades y capacidades que les permiten a los niños adaptarse o no a su entorno social.

En el **material** destinado a la **familia** incluimos:

- Banco de recursos para presentar el proyecto e involucrar a las familias desde el inicio.
  - ✓ Material web:
    - Videos para compartir en la reunión de padres.
    - Lecturas recomendadas.
  - ✓ Modelo de carta de presentación del proyecto de educación emocional (editable, imprimible y fotocopiable).
  - ✓ Modelo adaptable de registro de actividades con intervención de las familias (editable, imprimible y fotocopiable).
  - ✓ Sugerencias de actividades para que participen las familias.

Todo este material es de **acceso restringido**. Accederán a él, los docentes que adopten *¿Dónde está Vulcana? 1*, *¿Dónde está Amaya? 2* y *¿Dónde está Tiberius? 3*.

A partir de diciembre, en la página de Letra Impresa, estará disponible una secuencia de trabajo, como muestra de todo el material. Esta muestra será de libre acceso, para que pueda ser evaluada.



LETRA IMPRESA GRUPO EDITOR

MUESTRA DEL PROYECTO DIGITAL  
PARA SELECCIÓN DE TEXTOS 2021  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN