

EFEMÉRIDES



LOS SÍMBOLOS PATRIOS

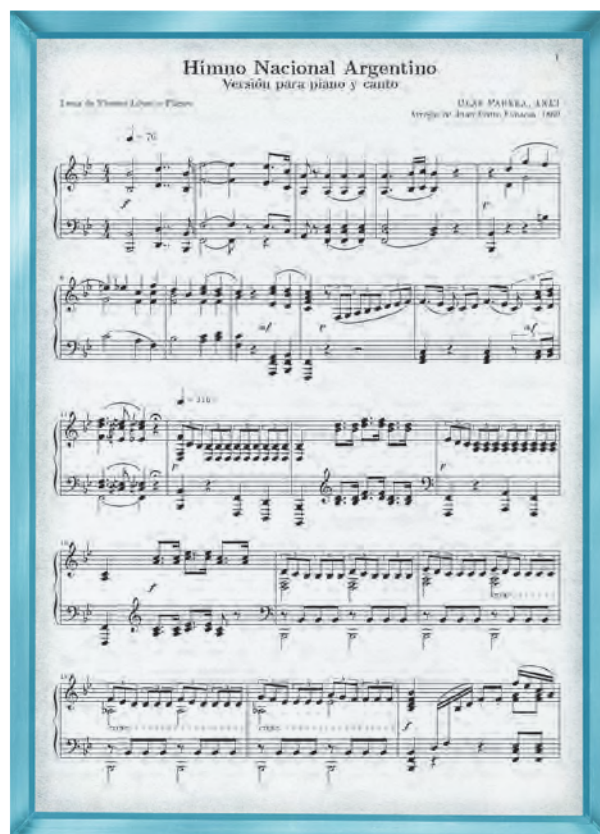
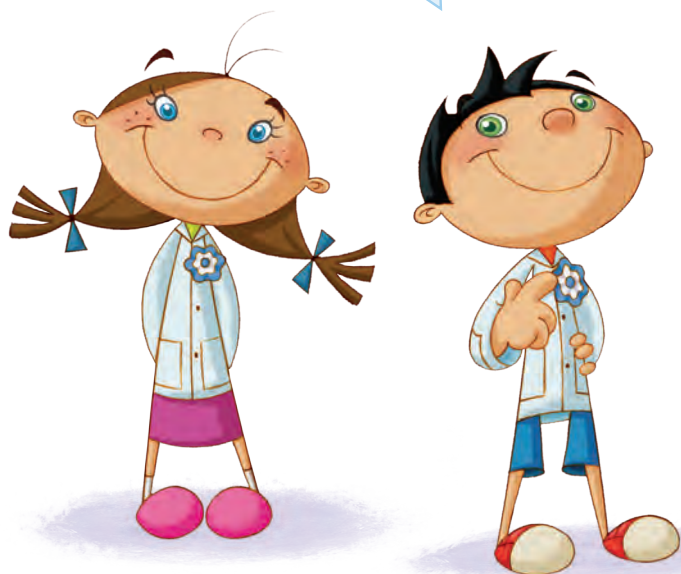


NUESTRA BANDERA



NUESTRO ESCUDO

LA ESCARAPELA ES
NUESTRO DISTINTIVO
NACIONAL.



NUESTRO HIMNO NACIONAL



**24 DE
MARZO**

DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

1. ESCUCHEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

EN LA ACTUALIDAD, LOS CIUDADANOS ARGENTINOS VOTAN PARA ELEGIR UN PRESIDENTE. Y CUANDO TERMINA SU TIEMPO DE GOBIERNO, VUELVEN A ELEGIR QUIÉN LO REEMPLAZARÁ. ASÍ FUNCIONA LA DEMOCRACIA.



PERO EL 24 DE MARZO DE 1976, UN GRUPO DE MILITARES ECHÓ DEL GOBIERNO A QUIEN ERA PRESIDENTE. DESDE ESE DÍA Y DURANTE SIETE AÑOS, GOBERNARON POR LA FUERZA.

2. CONVERSEN:

- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE RESPETAR LA DECISIÓN DE LA MAYORÍA?

FICHA 1

**2 DE
ABRIL**

DÍA DEL VETERANO Y LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS

1. ESCUCHEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

EN 1982, ARGENTINA ENTRÓ EN GUERRA CON INGLATERRA. BUSCABA RECUPERAR LA POSESIÓN DE LAS ISLAS MALVINAS, EN PODER DE LOS INGLESES.



EL 2 DE ABRIL HOMENAJEAMOS A LOS SOLDADOS QUE LUCHARON CON VALENTÍA.

2. CONVERSEN:

- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HOMENAJEAR A QUIENES ARRIESGARON SU VIDA PARA RECUPERAR NUESTRAS ISLAS?

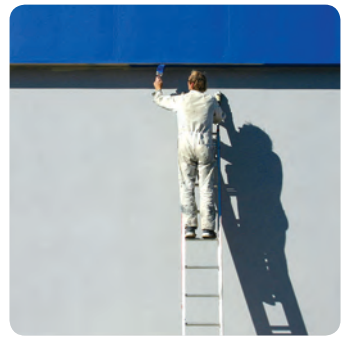
FICHA 2





EL TRABAJO Y LOS TRABAJADORES

1. OBSERVEN LAS FOTOGRAFÍAS.



2. CONVERSEN:

- ¿QUÉ TRABAJADORES RECONOCEN?
- SER ACTOR O ACTRIZ ¿ES UN TRABAJO? ¿POR QUÉ?
- SI UNA ENFERMERA PINTA SU CASA DURANTE EL FIN DE SEMANA, ¿CUÁL ES SU TRABAJO? ¿ES ENFERMERA O PINTORA? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ HACE QUE UNA ACTIVIDAD SEA CONSIDERADA UN TRABAJO?

1º DE
MAYO

DÍA DEL TRABAJADOR

EL 1º DE MAYO RENDIMOS HOMENAJE A TODOS LOS QUE TRABAJAN. MEDIANTE EL TRABAJO, LAS PERSONAS OBTIENEN EL DINERO NECESARIO PARA CUBRIR SUS NECESIDADES PERSONALES Y FAMILIARES.

1. ESCRIBÍ Y DIBUJÁ QUÉ TRABAJO TE GUSTARÍA HACER CUANDO SEAS GRANDE.





EL FIN DEL TIEMPO DE LA COLONIA

1. **LEAN** QUÉ SUCEDE EN ESTAS ESCENAS Y **CONVERSEN**:
¿CÓMO SE SENTIRÍAN ESTAS PERSONAS? ¿POR QUÉ?

EL REY DE
ESPAÑA NOMBRA
VIRREY A...

¡TENDRÉ QUE
ESPERAR 6 MESES PARA
QUE LLEGUE EL BARCO DE
ESPAÑA CON NUEVOS VIDRIOS!
¡QUIÉN SABE CUÁNTO ME
VAN A COBRAR!



249

EN LOS TIEMPOS DE LA COLONIA, LOS AMERICANOS NO TENÍAN LOS MISMOS DERECHOS QUE LOS ESPAÑOLES. NI SIQUERA LOS HIJOS DE LOS ESPAÑOLES NACIDOS AQUÍ, A LOS QUE LLAMABAN CRIOLLOS.

LOS CRIOLLOS ESTABAN CANSADOS DE RECIBIR ÓRDENES DE ESPAÑA Y DE DEPENDER DE ELLA. NO PODÍAN TOMAR DECISIONES EN EL TERRITORIO DONDE HABÍAN NACIDO.

FICHA 5

25 DE
MAYO

ANIVERSARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO

EN 1810, UN GRUPO DE VECINOS DE BUENOS AIRES, EN SU MAYORÍA CRIOLLOS, SE REUNIERON EN EL CABILDO Y OBLIGARON A RENUNCIAR AL REPRESENTANTE DEL REY.

AL CABO DE UNA SEMANA, EL DÍA 25 DE MAYO, FORMARON EL **PRIMER GOBIERNO PATRIO**.



LOS VECINOS SE REUNIERON EN EL CABILDO DE BUENOS AIRES.

1. **CONVERSEN**:

- ¿QUÉ ESPERARÍAN ESTOS VECINOS FUERA DEL CABILDO? ¿POR QUÉ HABRÁN ELEGIDO ESE LUGAR Y NO SUS CASAS?
- ¿POR QUÉ SERÁ TAN IMPORTANTE ESTE DÍA PARA TODOS LOS ARGENTINOS?

FICHA 6





LAS BANDERAS

1. OBSERVEN ESTAS FOTOGRAFÍAS.



2. CONVERSEN:

- ¿QUÉ QUERRÁN COMUNICAR CON SUS BANDERAS LOS JÓVENES DE LA FOTO DE ARRIBA?
- Y EN LA LA DEL MEDIO, ¿POR QUÉ HABRÁ UNA BANDERA DE OTRO PAÍS EN EL MÁSTIL Y EL HOMBRE MOSTRARÁ LA ARGENTINA?
- LAS PERSONAS LLEVAN BANDERAS A LA CANCHA. ¿PARA QUÉ?

3. EN EL CUADERNO, ESCRIBAN SUS CONCLUSIONES.

FICHA 7

20 DE
JUNIO

DÍA DE LA BANDERA

MANUEL BELGRANO FORMÓ PARTE DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO Y, LUEGO, ESTUVO AL FRENTE DEL EJÉRCITO QUE COMBATIÓ CONTRA LOS ESPAÑOLES.

CREÓ LA BANDERA PARA IDENTIFICAR A LOS SOLDADOS QUE LUCHABAN POR LA INDEPENDENCIA.

AÑOS MÁS TARDE, LA BANDERA CREADA POR BELGRANO PASÓ A SER NUESTRO SÍMBOLO NACIONAL.



EL MONUMENTO A LA BANDERA.

1. INVESTIGÁ Y, LUEGO, COMPARTÍ LA INFORMACIÓN CON TUS COMPAÑEROS.

- ¿DÓNDE SE ENCUENTRA EL MONUMENTO A LA BANDERA?
- ¿POR QUÉ SE CONSTRUYÓ ALLÍ?

APLAUDÍ CON RESPETO LA ENTRADA Y LA SALIDA DE LA BANDERA DE CEREMONIAS.



FICHA 8





LA INDEPENDENCIA

1. **ESCUCHEN** ESTA INFORMACIÓN Y **OBSERVEN** LAS IMÁGENES.

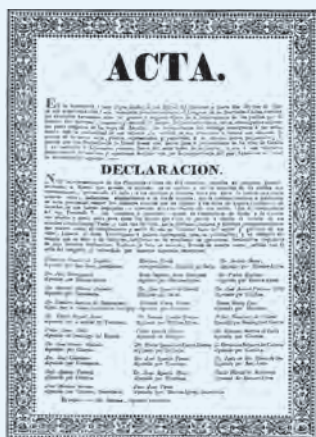


EN MAYO DE 1810,
LOS HABITANTES DE
NUESTRO TERRITORIO
EMPEZARON A
ELEGIR SUS PROPIOS
GOBERNANTES.

LUEGO, ORGANIZARON
EJÉRCITOS PARA
ENFRENTAR A LOS
ESPAÑOLES Y OBTENER
LA INDEPENDENCIA DE
ESPAÑA.



PERO PARA SER
INDEPENDIENTES, HACÍA
FALTA PONERLO POR
ESCRITO Y COMUNICÁRSELO
A LOS DEMÁS PAÍSES DEL
MUNDO.



9 DE
JULIO

DÍA DE LA INDEPENDENCIA

EN 1816, SE REUNIERON LOS REPRESENTANTES DE LAS
PROVINCIAS EN UN CONGRESO. COMO SE LLEVÓ A CABO
EN TUCUMÁN, SE LO CONOCE COMO **CONGRESO DE
TUCUMÁN**.

ALLÍ, EL 9 DE JULIO, SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA.



LA CASA DE LA INDEPENDENCIA EN TUCUMÁN.

1. **CONVERSEN** Y **DÍCTENLE** A LA MAESTRA LA CONCLUSIÓN:
¿QUÉ SIGNIFICA SER INDEPENDIENTE?
2. **COPIÁ** LA CONCLUSIÓN.





17 DE AGOSTO Día del Libertador General San Martín

Los españoles siguieron enviando soldados. Pero los ejércitos patriotas los enfrentaron valientemente en muchas batallas.



San Martín fue el héroe que derrotó a los españoles en nuestro país y, también, en Chile y en Perú. Así nos liberó de España.



Por eso, se lo reconoce como el "Libertador" y hay monumentos en su honor en distintos lugares del mundo.



Homenajes a San Martín

1. Investigá:

- En donde vivís, ¿alguna calle se llama San Martín?
 - ¿Y hay alguna plaza, barrio o estación de tren que lleve su nombre?
 - ¿Alguna localidad de tu provincia tiene el nombre de nuestro Libertador?
2. Este es un desafío para resolver con tu familia: ¿Dónde quedan estos monumentos dedicados a San Martín? ¡Vale buscar en Internet!





Educación al soberano

En 1860, los ciudadanos varones podían elegir a sus representantes y los presidentes gobernaban desde la Casa Rosada. Pero muchos argentinos no sabían leer ni escribir.

¿Alguien es realmente libre, si no sabe leer ni escribir? El presidente Domingo Faustino Sarmiento estaba convencido de que esto era imposible.

Por eso, puso en marcha un plan: ordenó construir escuelas, bibliotecas y facultades. También, convocó a maestras de otros países para formar los docentes que se necesitaban en las nuevas escuelas.



1. **Conversen:** ¿Por qué piensan que a Sarmiento se lo llama el "Padre del aula"?

11 DE SEPTIEMBRE Día del Maestro

El 11 de septiembre se festeja el Día del Maestro, en honor a Domingo Faustino Sarmiento, el "Padre del aula".

1. **Conversá** con tu familia:

- ¿Por qué te envían a la escuela?
- ¿Por qué es importante que hagas tus tareas y solo faltes a clases si estás enfermo?
- ¿Por qué debés confiar en tus maestros y respetarlos?
- ¿Por qué es importante que cuides tu escuela?



2. En el aula, **compartan** las respuestas y **escriban**, entre todos, una conclusión.

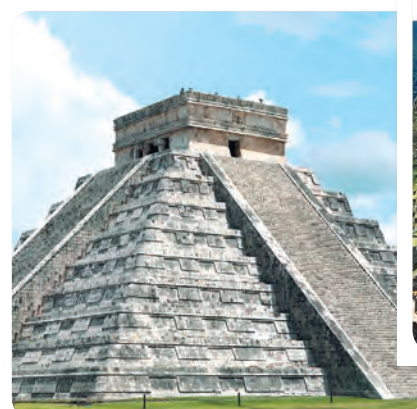
Es importante que estudie porque: _____





América india

1. **Observen** estas fotografías. Muestran monumentos, construcciones y pinturas hechas por los pueblos americanos, antes de la llegada de los españoles.



Chichen Itzá:
monumento hecho
por los mayas en
México.



Fortaleza construida por los incas
en Machu Picchu, Perú.



Cueva de las
manos, Santa Cruz,
Argentina.

2. **Conversen:**

- ¿Les gustaría conocer estos lugares? ¿Por qué?
- ¿Cómo habrán realizado estas obras los pueblos originarios?

12 DE
OCTUBRE

Día del Respeto
a la Diversidad Cultural

1. ¿Te gustaría aprender cómo se dice **gracias** en algunas de las lenguas que se hablan en nuestro país?

EN GUARANÍ SE
DICE: **AGUYJE**.

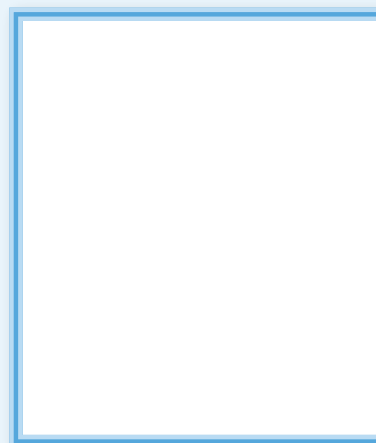
EN MAPUCHE,
CHALTU.

PASCHI, EN
QUECHUA.

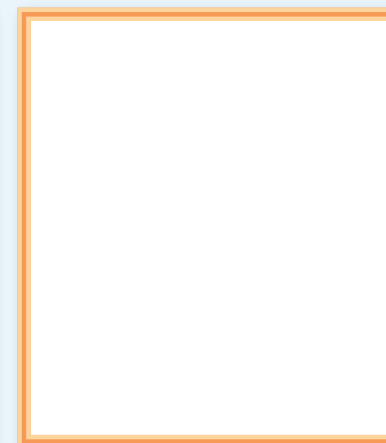
Y EN WICHÍ,
UJTAIS.



2. **Averiguá** qué es, quiénes lo inventaron y **dibujalo**.



CHIPÁ



CULTRÚN





Costumbres argentinas

1. **Observá** estas imágenes y **señalá** con una **X** las que tienen que ver con las costumbres de nuestro país.



El mate.



El sicu.



El festejo de Halloween.



El gaucho y el asado.



El kimono.



La zamba.



10 DE
NOVIEMBRE

Día de la Tradición

Las tradiciones son las costumbres que heredamos de las generaciones anteriores: las comidas, las vestimentas, los bailes y la música.

El 10 de noviembre celebramos la identidad argentina, porque ese día, pero en el año 1834, nació José Hernández. Él escribió el libro *Martín Fierro*, en el que relata las injusticias que se cometían contra los gauchos.



1. **Consultá** si alguien de tu familia recuerda alguna estrofa del *Martín Fierro*. Si la recuerdan, **escribila** en estos renglones. Si no recuerdan ninguna, pedí ayuda y buscá una.

¡INTENTEN
APRENDERLA
DE MEMORIA!



20 DE NOVIEMBRE Día de la Soberanía

En 1845, barcos con soldados ingleses y franceses intentaron entrar en nuestro territorio por el río Paraná.

En un lugar llamado Obligado, en la provincia de Buenos Aires, la distancia entre las dos orillas del río es menor. Entonces, los soldados patriotas se apostaron allí y colocaron cadenas en el río, para impedir el paso de los barcos extranjeros.

El 20 de noviembre, se enfrentaron en un combate. Por eso, se eligió este día para homenajear la defensa de nuestra soberanía.



Monumento en el Parque Vuelta de Obligado.

1. **Conversen** y **díctenle** a la maestra la conclusión: ¿Por qué es importante defender la soberanía?

El Himno Nacional Argentino

Oíd, mortales, el grito sagrado:

¡Libertad! ¡Libertad! ¡Libertad!

¡Oíd el ruido de rotas cadenas,
ved en trono a la noble Igualdad!



Ya su trono dignísimo abrieron
las Provincias Unidas del Sud,
y los libres del mundo responden:
¡Al gran Pueblo Argentino, salud!

Coro:

Sean eternos los laureles
que supimos conseguir,
coronados de gloria vivamos
o juremos con gloria morir.

SIEMPRE QUE CANTES
EL HIMNO, HÁCELO CON
AMOR Y RESPETO.



Letra: Vicente López y Planes

Música: Blas Parera