



Fecha: \_\_\_\_\_

## 6° grado | Evaluación N.º 1

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

- 1 ¿Te acordás de las palomas del capítulo 1? Leé este texto que también las tiene como protagonistas. Después, respondé a las preguntas.

### PALOMAS A LA CACEROLA

#### Ingredientes

2 palomas  
 100 gramos de panceta  
 50 gramos de manteca  
 25 gramos de harina  
 1 cebolla  
 1/2 litro de caldo  
 1 ramito de hierbas (perejil, tomillo, laurel, etc.)  
 Sal y pimienta.

#### Preparación:

Caliente el caldo. Dore la panceta cortada en daditos, retirela del fuego y reserve.  
 Rehogue las palomas, añada la cebolla picada y la harina, y mezcle.  
 Agregue el caldo, la panceta, las hierbas, la sal y la pimienta.  
 La carne de las palomas es muy tierna. Por ese motivo, cocine solo durante 30 minutos y a fuego suave. ¡Ojalá toda la familia disfrute de este exquisito plato!

- ¿Qué clase de texto es “Palomas a la cacerola”? \_\_\_\_\_
- ¿Quién lo habrá escrito? \_\_\_\_\_
- ¿A quién está dirigido? \_\_\_\_\_
- ¿Con qué intención se escribió? \_\_\_\_\_

- 2 ¿Qué registro empleó el autor para escribir “Palomas a la cacerola”? ¿Cómo te diste cuenta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Modificá una de las oraciones de modo que cambie el registro.

\_\_\_\_\_

- 3 Subrayá la intención que tuvo el emisor de las siguientes oraciones y anotá el modo en que están conjugados los verbos.



**La carne de las palomas es muy tierna.**

Modo verbal: \_\_\_\_\_

Intención: hacer conocer algo - preguntar - expresar asombro - ordenar - sugerir - expresar un deseo

Clase de oración: \_\_\_\_\_

**¡Ojalá toda la familia disfrute de este exquisito plato!**

Modo verbal: \_\_\_\_\_

Intención: hacer conocer algo - preguntar - expresar asombro - ordenar - sugerir - expresar un deseo

Clase de oración: \_\_\_\_\_

**Rehogue las palomas, añada la cebolla picada y la harina, y mezcle.**

Modo verbal: \_\_\_\_\_

Intención: hacer conocer algo - preguntar - expresar asombro - ordenar - sugerir - expresar un deseo

Clase de oración: \_\_\_\_\_

- Ahora que ya identificaste la intención y el modo verbal, volvé atrás y completá la actividad con la clase de oración a la que pertenece cada una.

- 4 Leé otra parte de la historia de Hércules y, después, resolvé la consigna.

## EL 10º TRABAJO DE HÉRCULES

En Eriteia, una isla del Océano Atlántico, vivía Gerión, un gigante con tres cuerpos unidos por la cintura, seis brazos que le daban una fuerza invencible y tres cabezas que lo hacían dueño de una triple inteligencia. El décimo trabajo de Hércules fue apoderarse de los hermosos bueyes del gigante, que su perro bicéfalo vigilaba celosamente.

Para llegar a su destino, Hércules atravesó el desierto de Libia. Como allí hacía mucho calor, le lanzó una flecha a Helios, el dios del Sol, y él le concedió una copa dorada que usaba para recorrer el desierto de Oeste a Este, con comodidad.

Después, cruzó el mar Mediterráneo y, cuando llegó a Eriteia, venció al perro, a pesar de su bravura, y robó el ganado. Entonces, Gerión, enfurecido y sediento de venganza, se le enfrentó. Pero Hércules le disparó una flecha envenenada con la sangre de la Hidra, que atravesó sus tres cuerpos.

De vuelta hacia Micenas, se detuvo a descansar a orillas del río Tiber. Y mientras dormía, un pastor llamado Caco le robó los bueyes.

Cuando se despertó, Hércules buscó en las cuevas cercanas. Pero las huellas lo desorientaron, pues iban en sentido contrario. Es que el astuto Caco había llevado a los animales tirándolos de sus colas. Sin embargo, los mugidos de los bueyes lo guiaron.

Autor anónimo. Versión de Letra Impresa

- En una hoja aparte, escribí el párrafo final del mito, en el que contarás dónde y cómo recuperó Hércules los bueyes, antes de emprender el regreso.

5. Escribí tres características de los mitos que puedas identificar en el Trabajo N.º 10.

---

---

---

6. Completá la secuencia narrativa de esta parte del mito.

Hércules partió hacia Eriteia. → Recibió la ayuda de Helios para atravesar el desierto. → \_\_\_\_\_  
→ Envenenó de un flechazo a Gerión. → \_\_\_\_\_  
→ Empezó el regreso. → \_\_\_\_\_ → Perdió los bueyes. → \_\_\_\_\_

7. Explicá por qué Hércules es un héroe y ejemplificá una de sus características con el texto del 10º trabajo.

---

---

---

8. En el mito se emplearon muchos sustantivos. Subrayá dos propios con rojo, dos comunes concretos individuales con azul y dos abstractos con verde.

9. El perro de Gerión era bicéfalo.

a. Marcá el prefijo que forma parte de *bicéfalo* y, después, explicá qué significa esa palabra.

---

---

b. Agregá otro prefijo a *céfalo* para describir a Gerión.

---

10. Llegó el momento del dictado, en hoja aparte. Prestá atención porque en esta parte del año estudiaste reglas que dicen cómo se escriben muchas de las palabras que vas a usar.

*¡Terminaste! Pero antes de entregar tu trabajo, revisalo una vez más, por si te olvidaste de algo o es necesario que corrijas la ortografía de alguna palabra.*



1 ¿Te acordás de las palomas del capítulo 1? Leé este texto que también las tiene como protagonistas. Después, respondé a las preguntas.

### PALOMAS A LA CACEROLA

#### Ingredientes

- 2 palomas
- 100 gramos de panceta
- 50 gramos de manteca
- 25 gramos de harina
- 1 cebolla
- 1/2 litro de caldo
- 1 ramito de hierbas (perejil, tomillo, laurel, etc.)
- Sal y pimienta.

#### Preparación:

Caliente el caldo. Dore la panceta cortada en daditos, retirela del fuego y reserve.

Rehogue las palomas, añada la cebolla picada y la harina, y mezcle.

Agregue el caldo, la panceta, las hierbas, la sal y la pimienta.

La carne de las palomas es muy tierna. Por ese motivo, cocine solo durante 30 minutos y a fuego suave. ¡Ojalá toda la familia disfrute de este exquisito plato!

- ¿Qué clase de texto es “Palomas a la cacerola”? “Palomas a la cacerola” es una receta de cocina.
- ¿Quién lo habrá escrito? Pudo escribirlo alguien que sabe cocinar (un chef, una cocinera, una ecónoma).
- ¿A quién está dirigido? Está dirigido a personas que desean cocinar, por ejemplo, lectores de una revista de cocina.
- ¿Con qué intención se escribió? Se escribió con la intención de dar instrucciones de cómo preparar una comida.

2 ¿Qué registro empleó el autor para escribir “Palomas a la cacerola”? ¿Cómo te diste cuenta?  
El autor empleó un registro formal. Se advierte porque las formas verbales corresponden a la 2.ª persona: “usted”.

- Modificá una de las oraciones de modo que cambie el registro.  
Resolución personal. Por ejemplo: Dorá la panceta cortada en daditos, retírala del fuego y reservá.

3 Subrayá la intención que tuvo el emisor de las siguientes oraciones y anotá el modo en que están conjugados los verbos.



**La carne de las palomas es muy tierna.**

Modo verbal: INDICATIVO

Intención: hacer conocer algo - preguntar - expresar asombro - ordenar - sugerir - expresar un deseo

Clase de oración: DECLARATIVA

**¡Ojalá toda la familia disfrute de este exquisito plato!**

Modo verbal: SUBJUNTIVO

Intención: hacer conocer algo - preguntar - expresar asombro - ordenar - sugerir - expresar un deseo

Clase de oración: DESIDERATIVA

**Rehogue las palomas, añada la cebolla picada y la harina, y mezcle.**

Modo verbal: IMPERATIVO

Intención: hacer conocer algo - preguntar - expresar asombro - ordenar - sugerir - expresar un deseo

Clase de oración: IMPERATIVA

- Ahora que ya identificaste la intención y el modo verbal, volvé atrás y completá la actividad con la clase de oración a la que pertenece cada una.

4 Leé otra parte de la historia de Hércules y, después, resolvé la consigna.

## EL 10º TRABAJO DE HÉRCULES

En Eriteia, una isla del Océano Atlántico, vivía Gerión, un gigante con tres cuerpos unidos por la cintura, seis brazos que le daban una fuerza invencible y tres cabezas que lo hacían dueño de una triple inteligencia. El décimo trabajo de Hércules fue apoderarse de los hermosos bueyes del gigante, que su perro bicéfalo vigilaba celosamente.

Para llegar a su destino, Hércules atravesó el desierto de Libia. Como allí hacía mucho calor, le lanzó una flecha a Helios, el dios del Sol, y él le concedió una copa dorada que usaba para recorrer el desierto de Oeste a Este, con comodidad.

Después, cruzó el mar Mediterráneo y, cuando llegó a Eriteia, venció al perro, a pesar de su bravura, y robó el ganado. Entonces, Gerión, enfurecido y sediento de venganza, se le enfrentó. Pero Hércules le disparó una flecha envenenada con la sangre de la Hidra, que atravesó sus tres cuerpos.

De vuelta hacia Micenas, se detuvo a descansar a orillas del río Tiber. Y mientras dormía, un pastor llamado Caco le robó los bueyes.

Cuando se despertó, Hércules buscó en las cuevas cercanas. Pero las huellas lo desorientaron, pues iban en sentido contrario. Es que el astuto Caco había llevado a los animales tirándolos de sus colas. Sin embargo, los mugidos de los bueyes lo guiaron.

Autor anónimo. Versión de Letra Impresa

- En una hoja aparte, escribí el párrafo final del mito, en el que contarás dónde y cómo recuperó Hércules los bueyes, antes de emprender el regreso.

Resolución personal. Se tomará en cuenta la coherencia con el resto del relato y que cierre el episodio.

5. Escribí tres características de los mitos que puedas identificar en el Trabajo N.º 10.

Es de autor anónimo y lo conocemos por una versión.

Los personajes son un dios (Helios), un héroe (Hércules), un monstruo (Gerión).

Los lugares pueden localizarse (Mar Mediterráneo, Océano Atlántico, desierto de Libia, río Tiber, pero la época no).

6. Completá la secuencia narrativa de esta parte del mito.

Hércules partió hacia Eriteia. → Recibió la ayuda de Helios para atravesar el desierto. → **Mató al perro.** → Envenenó de un flechazo a Gerión. → **Robó los bueyes.** → Empezó el regreso. → **Se detuvo en el río Tiber.** → Perdió los bueyes. → **Recuperó los bueyes.**

7. Explicá por qué Hércules es un héroe y ejemplificá una de sus características con el texto del 10º trabajo.

Hércules es un héroe porque es hijo de una madre mortal y de un dios. Tiene poderes que lo hacen superior al resto de los hombres y recibe un trato especial por parte de los dioses (Helios le da su copa dorada para que atravesara el desierto).

8. En el mito se emplearon muchos sustantivos. Subrayá dos propios con rojo, dos comunes concretos individuales con azul y dos abstractos con verde.

Resolución personal. Por ejemplo:

Propios: Libia, Hidra, Hércules, Tiber, Gerión.

Comunes concretos individuales: brazos, cuevas, flecha, sangre.

Comunes abstractos: inteligencia, bravura, venganza.

9. El perro de Gerión era bicéfalo.

a. Marcá el prefijo que forma parte de *bicéfalo* y, después, explicá qué significa esa palabra.

bi/céfalo El prefijo *bi-* significa dos. *Bicéfalo* significa que tiene dos cabezas.

b. Agregá otro prefijo a *céfalo* para describir a Gerión.

Tri/céfalo. Gerión era *tricéfalo*, ya que tenía tres cabezas.

10. Llegó el momento del dictado, en hoja aparte. Prestá atención porque en esta parte del año estudiaste reglas que dicen cómo se escriben muchas de las palabras que vas a usar.

La venganza de Hera no tenía límites y su habilidad para hacer planes terribles, tampoco. Deseaba la destrucción de Hércules y, por eso, sintió una gran felicidad cuando Euristeo le encomendó los doce peligrosísimos trabajos. Sin embargo, la fuerza y la inteligencia del héroe, y la colaboración de los dioses lo protegieron. Con esa ayuda, superó los doce terribles desafíos. Y aunque su imprudencia muchas veces lo puso en peligro, realizó proezas imposibles. Gracias a su audacia, logró triunfar y dejó en ridículo al débil y malicioso Euristeo.