



MI PRIMER MONEDERO: CONOCER Y RECONOCER EL DINERO

ESTE PROYECTO NOS INVITA A CONOCER LAS MONEDAS Y BILLETES ARGENTINOS, DESCUBRIR PARA QUÉ SIRVEN Y COMENZAR A DIFERENCIAR SU VALOR. APRENDEREMOS A IDENTIFICAR DINERO REAL Y A USARLO EN SITUACIONES COTIDIANAS DE INTERCAMBIO SIMPLES.

• EXPLORACIÓN •

¿ALGUNA VEZ FUERON AL KIOSCO, AL SUPERMERCADO O A UNA FERIA CON MAMÁ, PAPÁ U OTRO ADULTO? ¿VIERON MONEDAS O BILLETES? ¿ESCUCHARON DECIR “HAY QUE PAGAR” O “TE DOY EL VUELTO”?

EL DINERO ESTÁ PRESENTE EN MUCHOS MOMENTOS DE NUESTRA VIDA. LO USAMOS PARA COMPRAR COSAS QUE NECESITAMOS O QUE NOS GUSTAN. HAY MONEDAS Y BILLETES, Y NO TODOS SON IGUALES: ALGUNOS SON MÁS GRANDES, OTROS MÁS CHICOS Y TIENEN DISTINTOS VALORES, COLORES Y DIBUJOS.

- 1. CONVERSEN:** ¿QUÉ COMPRAN CON MAMÁ O PAPÁ? ¿PAGARON ALGUNA VEZ ALGO?
- 2. ¿QUÉ MONEDAS Y BILLETES CONOCEN? ARMEN** UN CARTEL PARA PRESENTAR LOS BILLETES Y MONEDAS Y SUS VALORES.





• EXPERIMENTACIÓN •

TRANSFORMEMOS EL AULA EN UNA LIBRERÍA PARA SEGUIR APRENDIENDO SOBRE EL DINERO. PARA COMPRAR, VAMOS A USAR MONEDAS Y BILLETES. A VECES VAMOS A SER CLIENTES Y OTRAS VECES VENDEDORES. VAMOS A ELEGIR QUÉ COMPRAR Y PENSAR CÓMO PAGAR.

PUEDE PASAR QUE NO TENGAMOS EL DINERO JUSTO. ENTONCES NOS VAMOS A PREGUNTAR:

¿PUEDO PAGAR DE OTRA MANERA? SI ALGO VALE 2 PESOS Y NO TENGO UNA MONEDA DE 2, ¿PUEDO USAR DOS MONEDAS DE 1? ¿DE CUÁNTAS FORMAS DISTINTAS SE PUEDE PAGAR LO MISMO?

- 1. ARMEN** EQUIPOS DE 5 O 6 PERSONAS Y, POR TURNOS, CADA UNO SERÁ VENDEDOR Y LOS DEMÁS SERÁN CLIENTES. **VAYAN ROTANDO** ASÍ TODOS PUEDEN SER VENDEDOR AL MENOS UNA VEZ.
- 2. BUSQUEN** DIFERENTES PRODUCTOS QUE SE VENDEN EN UNA LIBRERÍA Y **ASÍGNENLES** UN PRECIO: ALGUNOS VALEN 1 PESO, OTRAS 2, 5 O 10 PESOS.
- 3. JUEGUEN** A COMPRAR Y VENDER CON SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.
- 4.** DESPUÉS DE JUGAR, **DIBUJEN** LO QUE COMPRARON Y EL DINERO QUE USARON PARA PAGAR EN CADA CASO.

POCO A POCO IREMOS DESCUBRIENDO QUE EL DINERO SIRVE PARA INTERCAMBIAR Y QUE CON DIFERENTES MONEDAS Y BILLETES PODEMOS PAGAR UN MISMO PRODUCTO. SOLO DEBEMOS PRESTAR ATENCIÓN AL PRECIO Y A LOS BILLETES Y MONEDAS QUE TENEMOS.



• CREACIÓN •

AHORA CREAREMOS ALGO MUY ESPECIAL: NUESTRO PROPIO MONEDERO, QUE NOS SERVIRÁ PARA GUARDAR EL DINERO QUE USAREMOS EN LOS JUEGOS DEL AULA.

NECESITAMOS DISTINTOS MATERIALES: PAPEL, CARTÓN, TELA U OTROS QUE TENGAMOS. LUEGO, PONDREMOS ADENTRO LOS BILLETES Y MONEDAS QUE USAMOS EN EL AULA.

1. DESCARGUEN EL MOLDE DE LA BILLETERA Y RECÓRTENLO.
2. ARMEN LA BILLETERA. SI LO NECESITAN, PUEDEN PEDIRLE AYUDA A SU DOCENTE.
3. CUANDO EL MONEDERO ESTÉ LISTO, PODEMOS DECORARLO CON DIBUJOS O LO QUE A CADA UNO SE LE OCURRA.

ESTE MONEDERO VA A SER PERSONAL Y NOS VA A ACOMPAÑAR EN MUCHOS JUEGOS. NOS VA A AYUDAR A CUIDAR NUESTRO DINERO, A SABER CUÁNTO TENEMOS Y A USARLO CUANDO JUGAMOS A COMPRAR Y VENDER.

• COMUNICACIÓN •

AHORA ES MOMENTO DE MOSTRAR Y CONTAR TODO LO QUE APRENDIMOS SOBRE EL DINERO. CON AYUDA DE NUESTRO MAESTRO O MAESTRA, VAMOS A GRABAR UN PEQUEÑO VIDEO O ARMAR UNA GALERÍA DE FOTOS PARA QUE SE VEA LA LIBRERÍA EN FUNCIONAMIENTO.

TAMBIÉN PODEMOS CONTARLES A NUESTRAS FAMILIAS Y AL RESTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CÓMO RECONOCEMOS LAS MONEDAS Y CÓMO LAS USAMOS PARA COMPRAR. POR EJEMPLO, LES PODEMOS CONTAR QUE EXISTEN DIFERENTES BILLETES Y MONEDAS Y QUE, A VECES, SE PUEDE PAGAR UN PRODUCTO USANDO DISTINTOS BILLETES Y MONEDAS.