



PROYECTO

Cuidemos el ambiente

ESTE **PROYECTO** INVITA A LOS ALUMNOS DE PRIMER CICLO A **CONOCER MEJOR EL MUNDO QUE LOS RODEA**, A NOMBRARLO, CUIDARLO Y SENTIRSE PARTE DE ÉL. A TRAVÉS DE CUENTOS, JUEGOS, OBSERVACIONES, ESCRITURA Y ACTIVIDADES CON MATERIALES RECICLADOS, PODRÁN APRENDER CÓMO SE RELACIONAN CON LA NATURALEZA Y CÓMO PUEDEN AYUDAR A CUIDARLA.

EL **OBJETIVO** ES QUE PUEDAN COMPRENDER QUE EL AMBIENTE NO ES ALGO “DE AFUERA” SINO QUE TODOS NOS ENCONTRAMOS DENTRO DE ÉL: EL AIRE, EL AGUA, LOS ANIMALES, LAS PERSONAS.

ACTIVIDAD 1. EL MUNDO QUE NOS RODEA

- A. SALGAN AL PATIO O MIREN DESDE LA VENTANA
- B. ¿QUÉ COSAS PODEMOS VER?
- C. ¿QUÉ PODEMOS OBSERVAR QUE SEA PRODUCTO DE LA NATURALEZA?
- D. EN SUS CUADERNOS O CARPETAS, COMPLETEN:
 - EN MI ENTORNO VEO...
 - LO QUE MÁS ME GUSTA DE AFUERA ES...
 - ALGO QUE NO ME GUSTA VER EN LA NATURALEZA ES...

ACTIVIDAD 2. A CLASIFICAR

MIREN DIFERENTES OBJETOS, PUEDEN SER REALES O IMÁGENES Y PIENSEN:

- A. ESE OBJETO, ¿FUE HECHO POR LA NATURALEZA O TRANSFORMADO POR LAS PERSONAS?
- B. EN SUS CUADERNOS O CARPETAS DIBUJEN DOS CAJAS, CADA UNA TIENE QUE TENER UN CARTEL. LA PRIMERA CAJA VA TENER UN CARTEL QUE DIGA “**NATURAL**”, LA SEGUNDA CAJA VA A TENER UN CARTEL QUE DIGA “**TRANSFORMADO**”.
- C. UBIQUEN DENTRO DE LA CAJA QUE CORRESPONDA, CUÁLES DE LOS ELEMENTOS QUE OBSERVARON ANTES SON NATURALES O TRANSFORMADOS, (PUEDEN SER IMÁGENES O DIBUJOS).



ACTIVIDAD 3. “YO SOY...” UN ELEMENTO DE LA NATURALEZA

IMAGINEN QUE SON UN ÁRBOL, UNA NUBE, UN RÍO, UNA MARIPOSA O UNA PIEDRA. ESCRIBAN UN TEXTO DONDE CUENTAN CÓMO SE SIENTEN CUANDO TE CUIDAN O CUANDO TE DAÑAN.

TE DEJAMOS ALGUNAS IDEAS PARA QUE PUEDAN EMPEZAR CON SUS TEXTOS:

SOY UN ÁRBOL QUE VIVE EN EL PATIO DE LA ESCUELA, ME PONGO TRISTE CUANDO...

SOY UN RÍO QUE CORRE CERCA DE UNA CIUDAD. ME PONGO TRISTE CUANDO...

ACTIVIDAD 4. ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?

ENTRE TODOS RESPONDAN ESTAS PREGUNTAS Y CONVERSEN:

- A. ¿QUÉ COSAS TIRAN A LA BASURA TODOS LOS DÍAS?
- B. ¿DÓNDE VA A PARAR LA BASURA QUE TIRAN?
- C. ¿TODA LA BASURA QUE TIRAMOS ES IGUAL?
- D. A CONTINUACIÓN MIREN EL SIGUIENTE VIDEO DEL CANAL PAKAPAKA: “¡LAS ASOMBROSAS MISIONES DE ZAMBA Y YAZY POR EL AMBIENTE!”.
- E. EN SUS CARPETAS O CUADERNOS, DIBUJEN DOS BOLSAS, UNA VERDE Y UNA NEGRA. DENTRO DE CADA UNA DIBUJEN O ESCRIBAN QUÉ ES LO QUE VA DENTRO DE CADA UNA.
- F. ¿QUÉ PASA SI NO SEPARAMOS BIEN LA BASURA? ¿SE PUEDE RECICLAR IGUAL?

ACTIVIDAD 5. CARTA A LA TIERRA

¿QUÉ PASARÍA SI LA TIERRA PUDIERA ESCUCHARNOS? ESCRIBANLE CADA UNO, UNA CARTA A LA TIERRA.

- ¿QUÉ ES LO QUE LE QUIEREN AGRADECER?
- ¿QUÉ PROMESA QUIEREN HACERLE?
- ¿QUÉ ES LO QUE LES GUSTARÍA CAMBIAR?



¡YO TAMBIÉN QUIERO HACERLE UNA CARTITA A LA TIERRA!





ACTIVIDAD 6. CREAMOS CON MATERIALES RECICLADOS

TRAIGAN DE SUS CASAS MATERIALES QUE YA NO USEN Y PUEDAN RECICLARSE: CAJAS DE CARTÓN (COMO LAS DE MATECOCIDO O TÉ), PAPELES, SACHETS DE LECHE LIMPIOS, TAPITAS DE BOTELLAS, TUBOS DE CARTÓN, RETAZOS DE TELA, ENVASES PLÁSTICOS, ENTRE OTROS. TODO LO QUE CONSIDEREN ÚTIL PARA CONSTRUIR SERÁ BIENVENIDO.

CON LO QUE TRAJERON PUEDEN CREAR:

- UN PAISAJE NATURAL
- UN ARTEFACTO QUE SIRVA PARA CUIDAR AL MEDIO AMBIENTE
- CREAR ALGÚN PERSONAJE DEL BOSQUE (UN ANIMAL, UNA PLANTA, UNA MONTAÑA).

PUEDEN ACOMPAÑAR SUS CREACIONES CON ALGUNA EXPLICACIÓN O HISTORIA DE QUÉ ELIGIERON, POR QUÉ LO ELIGIERON, CÓMO SE LLAMA SU CREACIÓN Y CUÁLES FUERON LOS MATERIALES RECICLADOS QUE UTILIZARON PARA CREARLO.

ACTIVIDAD 7. EN CONJUNTO

PIENSEN ALGO QUE USEMOS ENTRE TODOS Y DE MIENTRAS COMPLETEN EL SIGUIENTE CUADRO, PUEDEN COMPLETARLO CON COSAS QUE USEN EN EL COLEGIO O DENTRO DE SUS PROPIAS CASAS.

ALGO QUE USAMOS ENTRE TODOS	ME MOLESTA CUANDO ALGUIEN...	¿QUÉ PUEDO HACER PARA CUIDARLO Y RESPETARLO?

