

EFEMÉRIDES



La Bandera de Ceremonias

Observen todos los elementos que tienen la Bandera y los abanderados.



La **moharra** es la punta de lanza que lleva la Bandera en el extremo del asta. Está hecha de acero.



En la **corbata** va bordado el nombre de la institución.



El **pañó** de la Bandera tiene el sol con treinta y dos rayos flamígeros y rectos, colocados en forma alternada.



La abanderada o el abanderado llevan la **banda** cruzada desde su hombro izquierdo.



El abanderado o la abanderada colocan la Bandera en la **cuja** mientras se entona el Himno Nacional Argentino.



El **asta** debe ser de madera lustrada y de color natural.



El **regatón** es de acero y protege el asta.



8 DE
MARZO

Día Internacional de la Mujer

En todo el mundo, el 8 de marzo se rinde homenaje a las mujeres, por su lucha a favor de la igualdad de derechos. Las pioneras en la defensa de sus derechos exigían poder votar y que sus horas de trabajo y sus salarios fueran iguales a los de los hombres. Porque aunque parezca increíble, esto no era lo que sucedía: las mujeres que realizaban el mismo trabajo que los hombres debían hacerlo durante más horas diarias y recibían un sueldo menor, solo porque eran mujeres.



Dos de las pioneras en su reclamo por la igualdad.

1. **Pregunten** a sus familiares y **anoten** las respuestas en una hoja aparte.
 - a. Cuando los abuelos eran jóvenes, ¿las mujeres tenían los mismos derechos que los hombres? ¿En qué se notaba?
 - b. ¿Ahora las mujeres tienen más derechos que en la época de las abuelas? ¿Cuáles?
2. **Compartan** lo que investigaron y **conversen**: ¿La lucha de las mujeres a favor de la igualdad de derechos con los hombres ha tenido éxito?

FICHA 1

24 DE
MARZO

Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia

La memoria es la capacidad de recordar algo que sucedió en el pasado. En el Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia se recuerda que, el 24 de marzo de 1976, se produjo un golpe de estado: un grupo de militares destituyó por la fuerza el gobierno elegido democráticamente y permaneció en el poder hasta 1983.

Es importante que no olvidemos ese acontecimiento, porque la dictadura militar tuvo graves consecuencias sociales, políticas y económicas. Se cometieron muchos crímenes y los ciudadanos vivieron años de violencia en los que perdieron los derechos que asegura la Constitución Nacional. Recién cuando volvió la democracia, en 1983, se conoció la verdad: quiénes habían cometido esos crímenes, y comenzó a hacerse justicia.

El Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia nos recuerda que debemos defender nuestros derechos y la forma de gobierno democrática, para que nunca más haya un golpe de estado.

1. **Conversen**:
 - El 24 de marzo es el Día de la Memoria. ¿Qué debemos conservar en la memoria para que no vuelva a suceder?
 - ¿Qué significan las distintas imágenes del afiche que nos recuerda el 24 de Marzo de 1976?



FICHA 2



2 DE
ABRIL

Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas

El 2 de abril de 1982, el gobierno militar envió tropas a las Islas Malvinas, para recuperar este territorio argentino que, hace muchos años, fue ocupado por ingleses. Esta acción desató una guerra con Inglaterra, que mandó a las islas militares con gran experiencia en combate.

Muchos de los soldados que envió Argentina eran jóvenes y tenían muy poca instrucción en la guerra. Sin embargo, enfrentaron a los ingleses con valentía y patriotismo. Por eso los homenajeamos en este día.

Argentina perdió la guerra pero no sus derechos y, desde la vuelta de la democracia, reclama pacíficamente la restitución de las islas.



Monumento a los caídos en la guerra de Malvinas, en la ciudad de Quequén.

1. Conversen:

- ¿La guerra de Malvinas sirvió para recuperar las islas?
- ¿Cuál creen que podría ser la forma de recuperarlas?

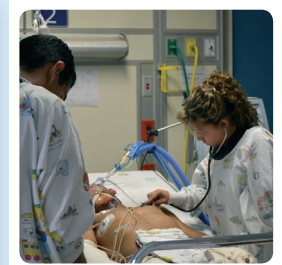
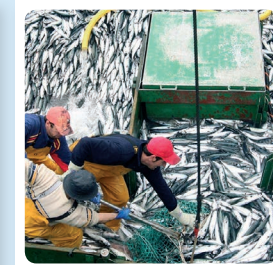
1º DE
MAYO

Día del Trabajador

El 1º de Mayo se celebra el Día del Trabajador porque ese día, hace muchos años, unos obreros hicieron huelga reclamando que la jornada de trabajo fuera de ocho horas. Es que antes, las personas trabajaban doce o catorce horas por día y no tenían tiempo para descansar ni para estar con sus familias.

Desde entonces hasta hoy, los trabajadores lograron muchas mejoras en sus condiciones de trabajo y Argentina es uno de los países que más derechos les reconoce: tener un sueldo acorde con el trabajo que desempeñan, días de descanso semanal, vacaciones anuales pagas, indemnización en caso de despido, condiciones de seguridad para realizar sus tareas.

En su día, los hombres y las mujeres festejan haber alcanzado esos derechos y recuerdan las obligaciones que tienen como trabajadores.



1. Conversen:

- ¿Un trabajador podrá faltar por cualquier motivo a su lugar de trabajo? ¿Por qué?
- ¿Y la persona que lo emplea podrá exigirle que trabaje más horas de las permitidas, no pagarle el sueldo o no darle vacaciones?





La Revolución de Mayo y el fin de la época colonial

1. **Marcá** con una **X** lo que ocurría en la época colonial.

- América era una colonia y estaba en poder de España.
- Existía la Argentina con sus provincias, como es ahora.
- Gobernaba un virrey en nombre del rey de España.
- Los hijos de los españoles nacidos en América, o sea los criollos, no tenían los mismos derechos que sus padres.
- Los aborígenes tenían menos derechos que los criollos.
- Los criollos, los aborígenes y los esclavos elegían a sus gobernantes.
- España decidía todo sobre las colonias: quién gobernaba, quiénes tenían derechos y quiénes no, con quién podían comerciar, a qué precio debían vender sus productos.

287

2. **Conversen:** ¿Por qué en este cuadro de la Catedral de Buenos Aires en la época colonial no se ven banderas argentinas?



FICHA 5

25 DE
MAYO

Aniversario de la Revolución de Mayo

En 1810, Francia había invadido España y el rey español estaba preso. Por lo tanto, no se podía ocupar de lo que sucedía en el Río de la Plata. Y el virrey tenía mucho menos poder que el rey.



Los criollos aprovecharon esta situación fuera de lo común: era la oportunidad para dejar de ser una colonia. Por eso, en mayo de ese año, un grupo de vecinos de Buenos Aires le pidió al virrey que convocara a un Cabildo Abierto. El Cabildo Abierto era una reunión extraordinaria que se podía solicitar en caso de emergencia. Así fue como se reunieron las autoridades elegidas por España, los partidarios del rey y, también, los que estaban a favor de un nuevo gobierno.

Las discusiones en el cabildo duraron varios días. Y afuera, los vecinos esperaban noticias. Hasta que el 25 de Mayo de 1810 se formó el Primer Gobierno Patrio, es decir, el primer gobierno elegido en tierras americanas.

1. ¿A los representantes reunidos en el Cabildo les habrá resultado fácil ponerse de acuerdo? ¿Por qué?



FICHA 6



Canción a la Bandera

1. **Leé** una de las canciones dedicadas a nuestra bandera.

Saludo a la Bandera

Salve, argentina, bandera azul y blanca,
jirón del cielo en donde reina el sol;
tú, la más noble, la más gloriosa y santa;
el firmamento su color te dio.
Yo te saludo, bandera de mi patria,
sublime enseña de libertad y honor,
jurando amarte, como así defenderte,
mientras palpita mi fiel corazón.

Letra y música de Leopoldo Corretjer.



289

2. **Escúchenla** y, después, **cántenla**. En Internet encontrarán distintas versiones.
3. **Conversen:**
 - ¿Qué querrá decir que la bandera es un “jirón del cielo”?
 - ¿Cuál es el sol que reina en ese jirón de cielo?

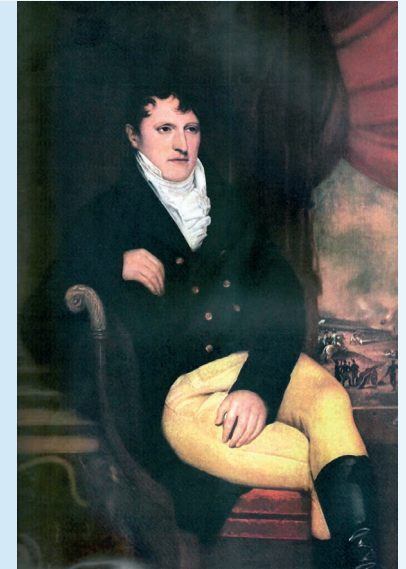
20 DE
JUNIO

Día de la Bandera

Cuando los franceses se fueron de España, el rey español recobró su poder y envió tropas a las colonias americanas, para recuperar el gobierno. Entonces, la Primera Junta (así se llamaba el primer gobierno patrio), designó a Manuel Belgrano para ponerse al mando del ejército que les iba a hacer frente.

Los ejércitos de aquella época marchaban a pie o a caballo. El soldado que llevaba la bandera se colocaba al frente de la tropa y movía el asta a la derecha o a la izquierda, para que los que iban detrás supieran hacia dónde debían dirigirse. Por eso, quitarle la bandera a la tropa enemiga era tan importante como defender la propia. Pero el ejército patrio no tenía bandera, así que Manuel Belgrano creó la nuestra, celeste y blanca.

La Bandera Argentina se izó por primera vez el 27 de febrero de 1812 a orillas del río Paraná, en la actual ciudad de Rosario, donde se encuentra su monumento.



1. **Conversen:**
 - ¿En qué ocasiones la gente enarbola banderas nacionales? ¿Por qué será así?
 - ¿Qué sienten cuando los eligen para izar la bandera?





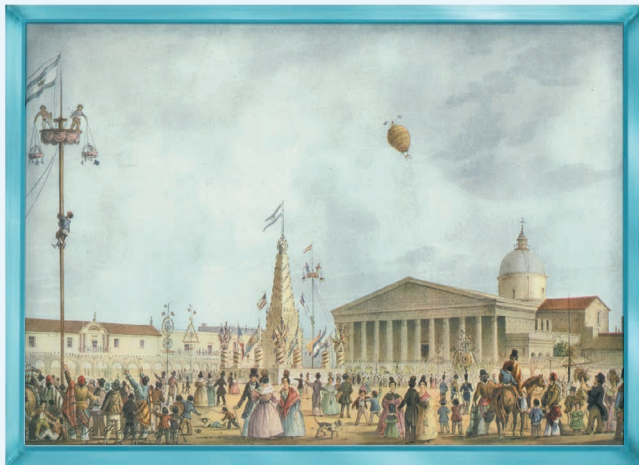
El camino a la independencia

Pocos años después de la Revolución de Mayo, comenzaron a celebrarse las Fiestas Mayas, que tenían ese nombre porque se realizaban en el mes de mayo. En estas fiestas había bailes de máscaras, comparsas, corridas de toros, y se lanzaban cohetes y fuegos artificiales.

Esa costumbre se mantuvo durante los años siguientes, para dar más fuerza a las ideas revolucionarias de independencia. Sin embargo, la situación era peligrosa, ya que los ejércitos realistas, llamados así porque representaban a la corona real española, seguían intentando recuperar el territorio americano.

291

1. **Observen** el cuadro que representa las Fiestas Mayas y **conversen**:



- ¿Qué bandera comenzaba a verse?
- ¿Quiénes participaban de la fiesta?

FICHA 9

9 DE
JULIO

Día de la Independencia

En 1816, las provincias enviaron a sus representantes a Tucumán, para ponerse de acuerdo y declarar la independencia.

La reunión se llevó a cabo en una casa que le alquilaron a la señora Francisca Bazán de Laguna. Antes, Francisca había ordenado hacer algunas reformas, para que hubiera una sala de reuniones donde los representantes de las provincias pudieran realizar el congreso con comodidad.

Luego de varios días de discusión y de la lectura de una carta que el General San Martín envió desde el campo de batalla, el 9 de julio de 1816 se firmó la Declaración de la Independencia.

Desde entonces, el resto de los países nos reconocieron como una nación independiente y no como una colonia.

1. **Observen** esta foto de la sala del Museo Histórico "Casa de Tucumán".



- ¿Quiénes serán las personas que aparecen en los cuadros?
¿Habrán estado allí cuando se reunió el Congreso en 1816?
¿Por qué?
- ¿Quiénes habrán ocupado esas sillas en el estrado?

FICHA 10





San Martín: el militar

José de San Martín nació en Yapeyú, en la actual provincia de Corrientes. Su padre y su madre eran españoles y habían viajado al Río de la Plata en la época de la colonia. Pero pronto regresaron a su patria. Por eso, José se educó en España y, cuando era casi un niño, inició su carrera militar, en la que se destacó.

Pero como no olvidó que había nacido en América, se relacionó con otros americanos que se encontraban en Europa y que compartían sus ideas revolucionarias. Hasta que por fin regresó, para colaborar en la guerra por la independencia.

¿Se imaginan cómo lo habrán recibido aquí, cuando llegó hablando con acento español? Muchos desconfiaron de él. Afortunadamente, otros creyeron en su patriotismo.

1. **Escuchen** en <http://goo.gl/YcIN8V> el “Himno a San Martín” y **vean** escenas de la película “Revolución”. Apreciarán la hazaña que significó el cruce de los Andes.



FICHA 11

17 DE AGOSTO Día del Libertador General San Martín

El Combate de San Lorenzo demuestra la genial estrategia de San Martín. Para enfrentar al ejército español que ingresaba en nuestro territorio en barco por el río Paraná, recorrió la orilla del río a caballo y disfrazado de paisano, mientras su ejército avanzaba alejado de la costa para no ser visto por los enemigos. De esta manera, San Martín supo cuántos eran y dónde bajarían en busca de provisiones.



Así llegó al Convento de San Lorenzo, en Santa Fe, donde se ocultó con su ejército. Y en el momento del desembarco de las tropas enemigas, las atacó rodeándolas por la izquierda y por la derecha.

Fue un combate corto y efectivo. En medio de la batalla, el caballo de San Martín fue herido y cayó sobre una de sus piernas. El soldado Cabral lo liberó del peso del animal justo antes de que un español atacara a San Martín. Pero él recibió una herida que le causó la muerte.

1. **Observen** en el mapa dónde se encuentran Chile y Perú e **investiguen** cómo hizo San Martín con su ejército para llegar a esos países y liberarlos del dominio español.

FICHA 12





Sarmiento: el Padre del Aula

Sarmiento fue maestro, periodista y Presidente de la Nación. Su principal preocupación fue educar a los habitantes de nuestro país que, en su mayoría, eran analfabetos.

Para hacerlo recorrió los países más avanzados y analizó sus métodos educativos. En Estados Unidos, vio que las escuelas públicas y gratuitas eran las que brindaban la mejor enseñanza. Entonces, trajo ese modelo y maestras que formaron a las maestras argentinas. Además, creó escuelas públicas, universidades, bibliotecas populares y museos.

Cuando su presidencia terminó, Sarmiento había logrado su sueño: la mayoría del pueblo recibía educación.



Sarmiento creó la Biblioteca Nacional de Maestros que funciona en el Ministerio de Educación de la Nación.

1. Conversen:

- ¿Por qué es importante que la población de un país estudie?
- ¿Qué les gustaría tener en la escuela para aprender más?

12 DE
OCTUBRE

Día del Respeto
a la Diversidad Cultural

Esta fecha nos recuerda que debemos respetar las diversas culturas del mundo. En especial, es importante valorar las que conviven en nuestro país: las culturas de los pueblos originarios y de los inmigrantes que llegaron y continúan llegando desde todas partes del mundo.

1. Lean cómo se dice *persona* en guaraní, quechua y mapuche.

EN GUARANÍ
SE DICE *AVA*.

EN QUECHUA,
RUNA.

Y EN MAPUCHE,
RECHE.



2. En Internet, hay diccionarios guaraníes, quechuas y mapuches. **Busquen** allí cómo se dice "todos", "iguales" y "diferentes" en esas lenguas. Después, con esas palabras, **hagan** un mural que hable de las personas iguales y diferentes. **Incluyan** una linda ilustración.





20 DE NOVIEMBRE Día de la Soberanía

Ya éramos independientes cuando, en 1845, unos barcos ingleses y franceses intentaron ingresar en nuestro territorio por el río Paraná.

Ningún ejército extranjero puede entrar en un país sin su permiso, pero ellos querían hacerlo de todos modos.

Los soldados patriotas los esperaron apostados en Vuelta de Obligado, cerca de la actual ciudad de San Pedro. Como allí la distancia entre las dos orillas es menor, cruzaron gruesas cadenas en el río, para evitar el avance de los enemigos.

El 20 de noviembre, llegaron las naves invasoras y se llevó a cabo un duro combate. Y aunque las fuerzas patriotas fueron derrotadas, hoy se recuerda la Batalla de la Vuelta de Obligado como uno de los episodios más heroicos en la defensa de nuestra soberanía.

297

1. **Observen** el reverso del billete de \$ 20 y **conversen**:



- ¿Qué escena reproduce?
- ¿Por qué habrán elegido esa escena para ilustrar un billete?
- ¿Qué otro hecho histórico en defensa de nuestra soberanía recuerdan?

Marcha de San Lorenzo

Febo asoma; ya sus rayos
iluminan el histórico convento;
tras los muros, sordo ruido
oír se deja de corceles y de acero.
Son las huestes que prepara
San Martín para luchar en San Lorenzo;
el clarín estridente sonó
y la voz del gran jefe
a la carga ordenó.



Avanza el enemigo
a paso redoblado,
al viento desplegado
su rojo pabellón.
Y nuestros granaderos,
aliados de la gloria,
inscriben en la historia
su página mejor.
Cabral, soldado heroico,
cubriéndose de gloria,
cual precio a la victoria,
su vida rinde,
haciéndose inmortal.
Y allí, salvó su arrojo
la libertad naciente
de medio continente.
¡Honor, honor, al gran Cabral!



Letra de Carlos J. Benielli
Música de Cayetano A. Silva

