

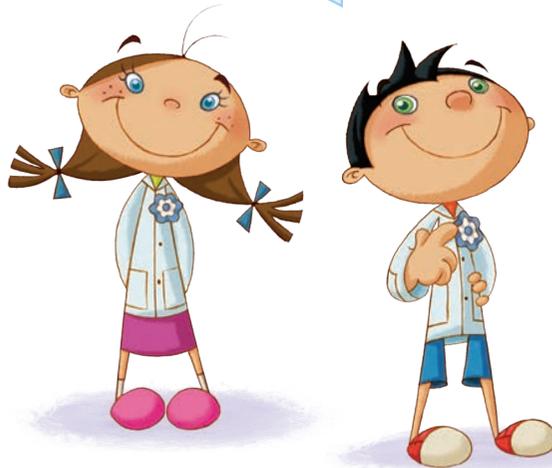
EFEMÉRIDES



El Escudo Nacional



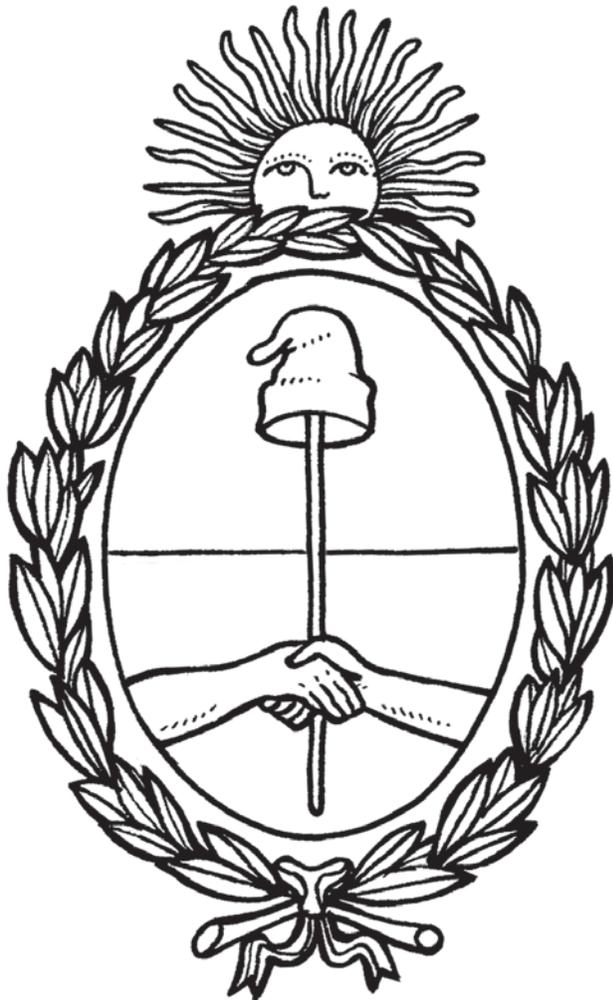
CADA PARTE DEL ESCUDO TIENE UN SIGNIFICADO.





12 DE MARZO Día del Escudo Nacional

- Después de leer qué significa cada parte del Escudo Nacional, **píntalo** con los colores correspondientes.



24 DE MARZO Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia

- Observen** las fotos y **lean** la información que las acompaña.



Las dos fotografías se sacaron en la Casa Rosada. La primera es del 24 de marzo de 1976. En ella, se ve a los militares que tomaron por la fuerza el gobierno de nuestro país y cometieron hechos violentos e injustos.

En la segunda, tres presidentes argentinos, elegidos por el voto popular en distintos años, están reunidos para celebrar la democracia.

2. Conversen:

- ¿Qué diferencias encuentran entre la actitud de los militares y la de los presidentes democráticos?
- ¿Por qué será necesario recordar que un grupo de militares tomó el gobierno por la fuerza?





2 DE
ABRIL

Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas

En 1982, los militares gobernaban nuestro país. Ellos decidieron recuperar la posesión de las Islas Malvinas. Esta acción significaba entrar en guerra con Inglaterra, el país que las considera parte de su territorio.

El conflicto comenzó el 2 de abril. Enviaron a Malvinas jóvenes soldados que enfrentaron con valentía al ejército inglés, muy entrenado en la guerra. Por eso, en este día, homenajeamos a nuestros soldados por su enorme patriotismo.



Monumento a los Héroes de Malvinas en la ciudad de Córdoba.

1. **Averigüen** dónde está el monumento a los héroes de Malvinas más cercano al lugar en donde viven ustedes.

1º DE
MAYO

Día del Trabajador

Trabajar es un derecho. Mediante el trabajo, las personas obtienen el dinero que les permite satisfacer necesidades, como el alimento, una casa o educación para sus hijos. Además, los trabajadores tienen derechos, por ejemplo, a gozar de días de descanso, de vacaciones pagas y a contar con elementos de seguridad que los protejan de accidentes.

1. **Observen** estas fotos y **conversen**: ¿Con qué derecho de los trabajadores se relaciona cada una?







El fin de la época colonial

1. **Marcá** con una **X** a cuál de estas situaciones nos referimos cuando hablamos de la época colonial.



Cuando hablamos de “época colonial”, nos referimos a la época en que dependíamos del rey de España. España consideraba que el Virreinato del Río de la Plata era parte de su territorio. Entonces, decidía cómo se debía vivir, a qué precio se vendían las mercaderías que se producían acá y a quién teníamos que comprarle lo que necesitábamos.

Pero lo peor era que no todos los habitantes tenían los mismos derechos. Los privilegiados eran los españoles. Por debajo, estaban los hijos de españoles nacidos aquí, a quienes llamaban criollos. Mucho menos favorecidos eran los aborígenes y en último lugar estaban los negros, que no tenían ningún derecho.

25 DE
MAYO

Aniversario de la Revolución de Mayo

Tantas injusticias molestaban a los criollos y, por eso, empezaron a planear el fin de la época colonial. En 1810, un grupo de vecinos de Buenos Aires se reunió con las autoridades virreinales en el cabildo. El 25 de mayo, después de una semana de discusión, formaron el **Primer Gobierno Patrio**.



Cabildo abierto del 22 de mayo de 1810.

1. **Conversen:**

- Durante la semana de discusión en el cabildo, ¿quiénes no habrán querido desobedecer al rey de España?
- ¿Quiénes serían los más interesados en dejar de ser colonia?
- ¿Por qué el cabildo de Buenos Aires tiene tanto valor para todos los argentinos?





Los colores de las banderas

1. **Observen** estas fotografías.



2. **Conversen:**

- ¿Por qué las personas elegirán los colores de su bandera para identificarse en los eventos deportivos?
- ¿A quiénes representa una bandera nacional?
- ¿De quiénes se diferencian las personas que enarbolan una bandera nacional?

20 DE
JUNIO

Día de la Bandera

Al enterarse de lo que sucedía en sus colonias, el rey de España envió tropas al Río de la Plata. Manuel Belgrano, que formaba parte del Primer Gobierno Patrio, dirigió un regimiento que luchó contra el ejército español.

Pero no había una bandera que identificara a nuestro ejército porque, hasta ese momento, las colonias en América usaban la bandera y los símbolos de España. Por ese motivo, Belgrano creó la bandera celeste y blanca, que es nuestro símbolo nacional.

La Bandera Argentina se izó por primera vez el 27 de febrero de 1812, a orillas del Río Paraná, en la actual ciudad de Rosario.

2. **Observen** la foto del Monumento a la Bandera, en Rosario.



- ¿Por qué se iluminará con esos colores?



El derecho a ser libres y soberanos

1. **Lean** esta información y **observen** el cuadro.

En 1816, los españoles seguían intentando recuperar sus colonias en América y, para eso, enviaban ejércitos.

Los pueblos americanos defendían su libertad en el campo de batalla. Pero, además, necesitaban declarar la independencia en un documento que fuera reconocido por los otros países del mundo. Con ese objetivo, las provincias que habían integrado el Virreinato del Río de la Plata enviaron a sus representantes a Tucumán.

El 9 de julio de 1816, se declaró la Independencia y el resto del mundo dejó de considerarnos una colonia de España.



9 DE
JULIO

Día de la Independencia

1. **Observen** estas dos fotos de la Casa de Tucumán.



2. En 1869, la Casa de Tucumán estaba abandonada y se veía como en la foto de la izquierda. Pero en 1941, fue restaurada y convertida en Museo Histórico. **Conversen**:
- ¿Por qué se habrán hecho obras para que la Casa de Tucumán no siguiera deteriorándose y volviera a verse como en 1816?
 - ¿Por qué tiene un valor tan especial para todos los argentinos?
3. **Escribí** en estos renglones por qué es importante el cuidado de los lugares queridos por nuestro pueblo.





San Martín: el papá, el abuelo

San Martín fue el héroe que aseguró nuestra libertad e independencia, luchando contra los españoles en el campo de batalla. Era un militar muy experimentado en la guerra y, gracias a su estrategia, logró liberar a Argentina, Chile y Perú.

Pero, además, era una persona como todas: se casó, tuvo una hija y dos nietas. Su esposa falleció cuando era muy joven. Por eso, San Martín, después de sus campañas militares, se ocupó de la crianza de su hija Mercedes.

259



1. Esta estatua es un homenaje a San Martín, abuelo. **Investiguen** dónde se encuentra y cómo se llamaban sus nietas.



2. Este sobrerrelieve forma parte de una escultura hecha por un artista argentino muy importante: Luis Perloti. Se encuentra en Mar del Plata. ¿Quiénes aparecen en la escena?

FICHA 11

17 DE AGOSTO Día del Libertador General San Martín

1. A San Martín se lo nombra de distintas maneras. **Subrayá** las correctas.

Padre de la Patria Creador de la Bandera

Libertador de América Padre del Aula Santo de la Espada

2. **Lean** la siguiente información y, luego, **conversen**: ¿Por qué a San Martín se lo llamará con los nombres que subrayaron en la actividad anterior?



San Martín nació en Yapeyú, provincia de Corrientes y, pocos años después, su familia se fue a vivir a España. Cuando tenía solo 11 años, ingresó en el ejército español, para seguir la carrera militar. Pero él nunca olvidó que había nacido en América y siempre deseó liberar su tierra del dominio español. Por eso, en 1812, regresó a nuestro país y creó el Regimiento de Granaderos a Caballo. Al año siguiente, venció a los españoles en la batalla de San Lorenzo. Con mucho esfuerzo y gracias a su inteligencia militar, aseguró la independencia de Argentina. Después, creó el Ejército de los Andes, cruzó la cordillera y derrotó a los españoles en muchas batallas. Así, logró el objetivo que se había propuesto: la libertad de tres países de América: Chile, Perú y Argentina.

FICHA 12





Sarmiento: el Padre del Aula

1. **Escuchen** el “Himno a Sarmiento” en <http://goo.gl/wNfB3w>.
2. **Lean** la primera estrofa. Después, **conversen**.

Fue la lucha, tu vida y tu elemento;
la fatiga, tu descanso y calma;
la niñez, tu ilusión y tu contento;
la que al darle el saber, le diste el alma.



- ¿Cómo era Sarmiento? ¿Una persona que se esforzaba para lograr lo que deseaba? ¿O alguien que esperaba que otros hicieran el trabajo?
- ¿Quiénes le interesaban especialmente?
- “El saber” significa el conocimiento. ¿Qué habrá hecho para darles a los niños “el saber”?

3. Otros versos del Himno dicen: “Por ver grande a la patria, tú luchaste/con la espada, con la pluma y la palabra”.

Conversen:

- ¿Quiénes luchan con la espada? Entonces, ¿qué habrá sido Sarmiento?
- En el capítulo 3, vieron para qué se usaba la pluma en el pasado. Entonces, ¿qué otra profesión habrá tenido Sarmiento?

11 DE SEPTIEMBRE Día del Maestro

Domingo Faustino Sarmiento nació un año después de la Revolución de Mayo, en San Juan, que era una típica ciudad colonial con calles de tierra. Sus padres eran pobres, pero querían que él tuviera la mejor educación. Por eso, su papá le enseñó a leer a los cuatro años. En aquella época, no era sencillo llegar hasta las pocas escuelas que había y, aun así, cuentan que Sarmiento no faltó a clases ni un solo día.

Sarmiento fue una persona fuera de serie. Llegó a ser maestro, periodista, escritor, militar y político.

Cuando fue elegido presidente, solo una pequeña parte de la población argentina sabía leer y escribir. Entonces, creó escuelas no solo para niños, sino también para formar maestros, y fundó universidades y bibliotecas. De este modo, la educación llegó a la mayoría del pueblo.



La casa de Sarmiento en San Juan. Hoy, es un museo.

1. **Conversá** con tu familia por qué en un país son necesarios los buenos maestros. Al volver a clase, **compartan** las conclusiones.





Pueblos originarios de América

La *wiphala* es la bandera que representa a muchos pueblos originarios de América. En algunos lugares de nuestro país, acompaña a la bandera argentina en los actos, como una forma de valorar la herencia cultural de los aborígenes americanos. Pero no es la única bandera de pueblos originarios. Aquí podés ver otras tres.

263



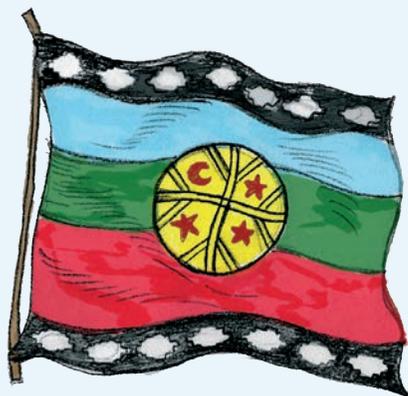
Bandera wiphala.



Bandera wichi.



Bandera tehuelche.



Bandera mapuche.

12 DE
OCTUBRE

Día del Respeto
a la Diversidad Cultural

Cuando Cristóbal Colón llegó a América, desembarcó en una isla habitada por los taínos. ¿Sabés cómo llamaban los taínos a los amigos? Usaban una palabra que significa "mi otro corazón".

1. **Aprendé** cómo se dice *amigo* en algunas lenguas de los pueblos originarios.

EN QUECHUA,
SE DICE: *MASI*.



EN MAPUCHE,
WEÑUI.



Y EN GUARANÍ,
ANGIRÛ.



2. **Investigá** qué simbolizan los colores de la bandera mapuche y **uní** cada color con su significado.

PODÉS ENCONTRAR
LA INFORMACIÓN EN
[HTTP://GOO.GL/PJFUyo](http://goo.gl/PJFUyo)



azul
blanco
amarillo
verde
rojo

el sol
la historia
el universo
la sabiduría
la naturaleza





Las tradiciones

Las tradiciones son las costumbres que una comunidad mantiene a lo largo del tiempo, porque las considera valiosas.

Hay tradiciones que pertenecen a una familia y hay otras que representan a todo un país.

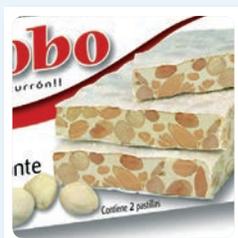
1. **Investigá** entre los miembros de tu familia y **respondé**:

- ¿Qué tradiciones son propias de la Argentina?

- ¿Qué tradiciones adoptamos los argentinos pero llegaron desde otros países?

- ¿Qué tradiciones existen en tu familia?

2. Algunas comidas son parte de la tradición. **Observen** las fotografías y **conversen**: ¿De qué países serán estas comidas tradicionales?



FICHA 17

10 DE NOVIEMBRE Día de la Tradición

Las costumbres que se consideran más argentinas son las de los gauchos. Por eso, el Día de la Tradición se celebra el 10 de noviembre: en esa fecha, nació José Hernández, el autor del libro *Martín Fierro*. El *Martín Fierro* cuenta la historia de un gaucho y es el libro más famoso escrito en nuestro país.

1. **Observá** estas fotos de costumbres heredadas de los gauchos y, debajo de cada una, **escribí** qué tradición muestran.





FICHA 18





20 DE NOVIEMBRE Día de la Soberanía

Ya éramos un país independiente, cuando unos barcos de guerra ingleses y franceses, muy modernos y fuertemente armados, intentaron atravesar nuestro territorio por el Río Paraná. Pero en cualquier lugar del mundo está prohibido que un ejército extranjero entre en un país sin permiso.

Para evitar ese atropello, los soldados patriotas cruzaron tres gruesas cadenas en el río, donde la distancia entre las dos orillas es menor. Y el 20 de noviembre de 1845, combatieron con los invasores en ese lugar, llamado Vuelta de Obligado. En esa batalla, la mayoría de los soldados argentinos eran gauchos.



Los barcos invasores se enfrentan a las tropas patriotas.

1. **Conversen:** ¿Por qué estará prohibido que un ejército extranjero atraviese el territorio de otro país sin su permiso?
2. **Observen** el cuadro y **describan** oralmente cómo habían colocado las cadenas.

Mi Bandera

Aquí está la bandera idolatrada,
la enseña que Belgrano nos legó,
cuando triste la Patria esclavizada
con valor sus vínculos rompió.



Aquí está la bandera esplendorosa
que al mundo con sus triunfos admiró,
cuando altiva en la lucha y victoriosa
la cima de los Andes escaló.

Aquí está la bandera
que un día en la batalla tremoló triunfal
y, llena de orgullo y bizarría,
a San Lorenzo se dirigió inmortal.

Aquí está, como el cielo refulgente,
ostentando sublime majestad,
después de haber cruzado el Continente,
exclamando a su paso: ¡Libertad!
¡Libertad! ¡Libertad!

Letra: Juan Chassaing
Música: Juan Imbroisi

"MI BANDERA" ES UNA
MARCHA DEDICADA A LA
BANDERA ARGENTINA.
CANTALA CON RESPETO
Y ENTUSIASMO.

